

**Quỹ VIFOTEC đ... c... ng B... ng khen c... a Th... t... ng Chính ph... nhân đ... p... ng k... t 20 năm
Gi... i th... ng sinh viên nghiên c... u khoa h... c và 17 năm Gi... i th... ng Sáng t... o Khoa h... c
Công ngh... Vi... t Nam – VIFOTEC**



ThS. Lê Duy Ti... n - Giám đ... c đ... i đ... n Quỹ VIFOTEC nh... n B... ng khen c... a Th... t... ng Chính ph... do PGS.TS. Tr... n Quang Quý, Th... tr... ng B... Giáo đ... c và Đào t... o th... a... y quy... n c... a Th... t... ng Chính ph... trao t... ng

Ngày 26.3.2011, t... i Hà N... i, B... Giáo đ... c và Đào t... o ph... i h... p v... i Liên hi... p các H... i Khoa h... c và K... thu... t Vi... t Nam và Trung ... ng Đoàn TNCS H... Chí Minh đã t... ch... c H... i ngh... t... ng k... t 20 năm Gi... i th... ng sinh viên nghiên c... u khoa h... c và 17 năm Gi... i th... ng sáng t... o k... thu... t Vi... t Nam - VIFOTEC.

Tham đ... H... i ngh... có Ông Tr... n Quang Quý Th... tr... ng B... Giáo đ... c và Đào t... o, TS. Lê Xuân Th... o - U... viên Đoàn Ch... t... ch Liên hi... p các H... i Khoa h... c và K... thu... t Vi... t Nam, ThS. Lê Duy Ti... n - Giám đ... c Quỹ VIFOTEC, Vũ Thanh Mai - Phó Ch... t... ch th... ng tr... c H... i sinh viên Vi... t Nam và h... n 300 đ... i bi... u là cán b... qu... n lý thu... c B... Giáo đ... c và Đào t... o, đ... i đ... n lãnh đ... o c... a các tr... ng đ... i h... c, cao đ... ng trong c... n... c cùng các c... u sinh viên đã có thành tích xu... t s... c trong nghiên c... u khoa h... c th... i gian qua.

Ghi nh... n s... đóng góp c... a Quỹ VIFOTEC đ... i v... i s... ngh... p thúc đ... y phát tri... n KHCN c... a Vi... t Nam nói chung và phong trào sinh viên Nghiên c... u khoa h... c nói riêng trong 20 năm qua. Th... t... ng chính ph... đã quy... t đ... nh trao t... ng B... ng khen cho Quỹ VIFOTEC.

T... i H... i Ngh... , TS. Lê Xuân Th... o, U... viên Đoàn Ch... T... ch Liên hi... p các h... i khoa h... c và k... thu... t Vi... t Nam đã đ... c tham lu... n t... ng k... t “20 năm Gi... i th... ng sinh viên nghiên c... u khoa h... c và 17 năm Gi... i th... ng sáng t... o k... thu... t Vi... t Nam – VIFOTEC”. Trên c... s... ch... c năng, nhi... m

Với công của Quỹ VIFOTEC, ngay từ những năm đầu tiên thành lập, Quỹ VIFOTEC đã nhận được sự ủng hộ sâu sắc của sinh viên là lực lượng nòng cốt cho nguồn nhân lực trí tuệ trong tương lai, và sinh viên mới có nhu cầu học tập và sáng tạo, chính vì vậy để khuyến khích sáng tạo, Quỹ VIFOTEC coi trọng và trao các tài năng trẻ trong sinh viên, học sinh. Nhiều Hội nghị, Hội thảo và Giải thưởng được tổ chức theo sáng kiến của Quỹ VIFOTEC.



Mục đích của Giải thưởng “Sáng tạo Kỹ thuật Việt Nam – VIFOTEC” do Quỹ hỗ trợ sáng tạo kỹ thuật Việt Nam (VIFOTEC) lập ra nhằm khuyến khích các tài năng trẻ trong sinh viên nghiên cứu khoa học, tăng cường nhu cầu Giải thưởng có giá trị cho các công trình xuất sắc. Trong suốt 10 năm tổ chức Giải thưởng cho thấy số lượng công trình tham gia và đoạt giải ngày càng tăng lên. Tổng cộng có 42 công trình năm 1993 tham gia và đến đầu tiên năm 2009 có 200 công trình được lựa chọn để các trường. Số lượng công trình đoạt giải cũng tăng lên, năm 1993 chỉ có 22 công trình đoạt giải thì năm 2009 có 83 công trình đoạt giải. Tổng số kinh phí cho Giải thưởng cũng tăng từ 22 triệu đồng năm 1993 lên 72 triệu đồng năm 2009. Đây là những con số đáng khích lệ nói lên sự thành công của Giải thưởng. Nhu cầu sinh viên đoạt giải nhờ Giải thưởng “Sinh viên nghiên cứu khoa học” và giải thưởng Giải thưởng VIFOTEC đã được các trường học tiếp nhận và đi học sau đó.

học tập ngoài ngân sách nhà nước, học được công nghệ thêm đi kèm vào đi kèm trung bình chung học tập. Nhiều sinh viên tiếp tục phát triển các dự tài của mình sau khi ra trường và đem lại hiệu quả cao cho xã hội.

Giải thưởng “Sinh viên nghiên cứu khoa học” và Giải thưởng VIFOTEC cho sinh viên đã có tiếng vang trong nước và quốc tế, được xã hội ghi nhận và đánh giá cao. Kể từ năm 2001, Giải thưởng VIFOTEC đã được Thủ tướng Chính phủ ủy quyền cho Bộ Giáo dục và Đào tạo phối hợp cùng Giải thưởng được biết đến như Huy chương vàng, một bằng khen và 500 đô la Mỹ dành cho công trình xuất sắc nhất của Giải thưởng. Đã có được những thành tích nêu trên phải kể đến sự phối hợp chặt chẽ hàng năm giữa Quỹ VIFOTEC và Bộ Giáo dục và Đào tạo. Sự quan tâm chủ đạo của Hội đồng Bộ trưởng và các đồng chí Bộ trưởng, Thủ tướng Chính phủ Bộ Giáo dục và Đào tạo, sự cố gắng vượt bậc của cán bộ Quỹ VIFOTEC, Viện Khoa học Công nghệ và Môi trường và các Viện có liên quan thuộc Bộ GD&ĐT, của các giảng viên đã hướng dẫn các em sinh viên, và lãnh đạo các trường đã quan tâm, chủ đạo việc đăng ký tham gia Giải thưởng Sinh viên nghiên cứu khoa học và Giải thưởng VIFOTEC. Được biết, phải kể đến sự cố gắng miệt mài, vô tư, khách quan của Hội đồng Giám khảo gồm hàng trăm giáo sư, tiến sĩ, cán bộ giảng dạy hàng năm đã chăm và xét Giải thưởng VIFOTEC. Với công sức của Hội đồng trường kể từ 20 năm Giải thưởng “Sinh viên nghiên cứu khoa học” và 17 năm Giải thưởng VIFOTEC thành sự trở thành ngày hội của sinh viên các trường đại học trong nước và là niềm tự hào yêu mến của sinh viên.

Phát biểu kết luận tại Hội nghị, thay mặt lãnh đạo Bộ GD&ĐT Thủ tướng Chính phủ Trần Quang Quý đánh giá cao kết quả giải thưởng đã làm được trong 20 năm qua, quy mô phong trào NCKH ngày càng phát triển, góp phần nâng cao chất lượng đào tạo trong nhà trường, biến quá trình đào tạo thành tự đào tạo, góp phần trang bị, hoàn thiện kiến thức cho sinh viên, phát huy tính năng động, sáng tạo, khám phá, tiếp cận các vấn đề khoa học. Điều này thể hiện nỗ lực rất lớn của các nhà trường, sự quan tâm chủ đạo sát sao của các cấp quản lý. Trường học không đơn thuần mà không đơn thuần như các hoạt động NCKH thì khó có thể nói tới chất lượng được. Để các hoạt động NCKH trong thời gian tới đem lại kết quả cao, Thủ tướng Chính phủ đề nghị các nhà trường và các cơ quan liên quan cũng cần tăng cường hợp tác với doanh nghiệp, tăng cường xã hội hóa các hoạt động NCKH để khắc phục tình trạng thiếu nhân lực và vật chất cho nghiên cứu. Bộ GD&ĐT và các Bộ ngành liên quan cũng cần tăng cường hợp tác, giúp đỡ các nhà trường cải thiện điều kiện nghiên cứu. Đề nghị các giảng viên cho sinh viên của mình tham gia nhiều hơn vào các công trình nghiên cứu của mình.

[Ban biên tập](#)